

Stationenlernen

Sujet	Beliebige Stellungen
Material	<i>Demobrett</i> , 1 Figurensatz je Aufgabe, 1 <i>Schachuhr</i> , <i>Lösungsblätter</i>
Beschreibung	<p>Vorbereitung: Verschiedene Stellungen werden im Raum verteilt auf Schachbrettern aufgebaut. Möglichst mehr Stellungen als TN. An jedem Brett liegt ein Lösungsbogen. Dieser zeigt auf der Vorderseite die Ausgangsstellung der Aufgabe und auf der Rückseite deren Lösung. Die Lösungszeit wird bekannt gegeben und auf der Kontrolluhr angezeigt.</p> <p>Phase 1: Die TN bewegen sich von Brett zu Brett und versuchen, selbst die Lösung der abgebildeten Stellung zu finden. Es ist auch erlaubt, hierzu auf dem Brett die Figuren zu bewegen. Zur Kontrolle oder wenn die Lösung nicht gefunden wurde, können die TN die Lösung auf der Rückseite des Blattes nachlesen. Sie gehen dann zu einer neuen Aufgabe weiter, stellen vorher jedoch die korrekte Ausgangsstellung wieder her.</p> <p>Phase 2: Bei einem gemeinsamen Gang von Brett zu Brett werden die Lösungen noch einmal besprochen. Falls die Gruppe zu groß ist, findet diese Abschlussbesprechung am Demobrett statt.</p>
Tipps	Wenn möglichst viele Stellungen aufgebaut sind, finden die einzelnen TN schneller eine „freie“ Stellung, die von ihnen noch nicht bearbeitet wurde. Der T sollte regelmäßig kontrollieren, ob die aufgebauten Stellungen noch korrekt aufgebaut sind.
Variationen	<p>Die Lösungen liegen nicht neben den Brettern, sondern werden erst in der abschließenden Besprechung bekannt gegeben. Dann kann das Stationenlernen auch in Form eines Tests durchgeführt werden.</p> <p>Anstatt Einzelpersonen können auch Teams als Löser zugelassen werden. Auch diese können gegeneinander im Wettstreit antreten und die Stellung gemeinsam analysieren (korrektes Aufbauen bei Verlassen des Brettes nicht vergessen!).</p>